**Módulo III de continuidad pedagógica**

**Primera parte**

**Año: 3°**

**Docentes: Frette, Silvia-Morales, Laura**

**Tiempo de realización: 20/04 al 04/05**

Los materiales

Materiales naturales y artificiales

* Buscar en casa diferentes objetos (como se muestra en el video).
* Siguiendo la propuesta que les envié, si mandan un video que no exceda los 2 minutos, es un pedido desde la plataforma. Esta es la actividad que vas a subir el Pesge, el resto del módulo no hay que subirlo.
* Luego responder las siguientes preguntas:

¿De qué están hechos los objetos que seleccionaste?

¿Los encontramos así en la naturaleza?

* Leemos con atención

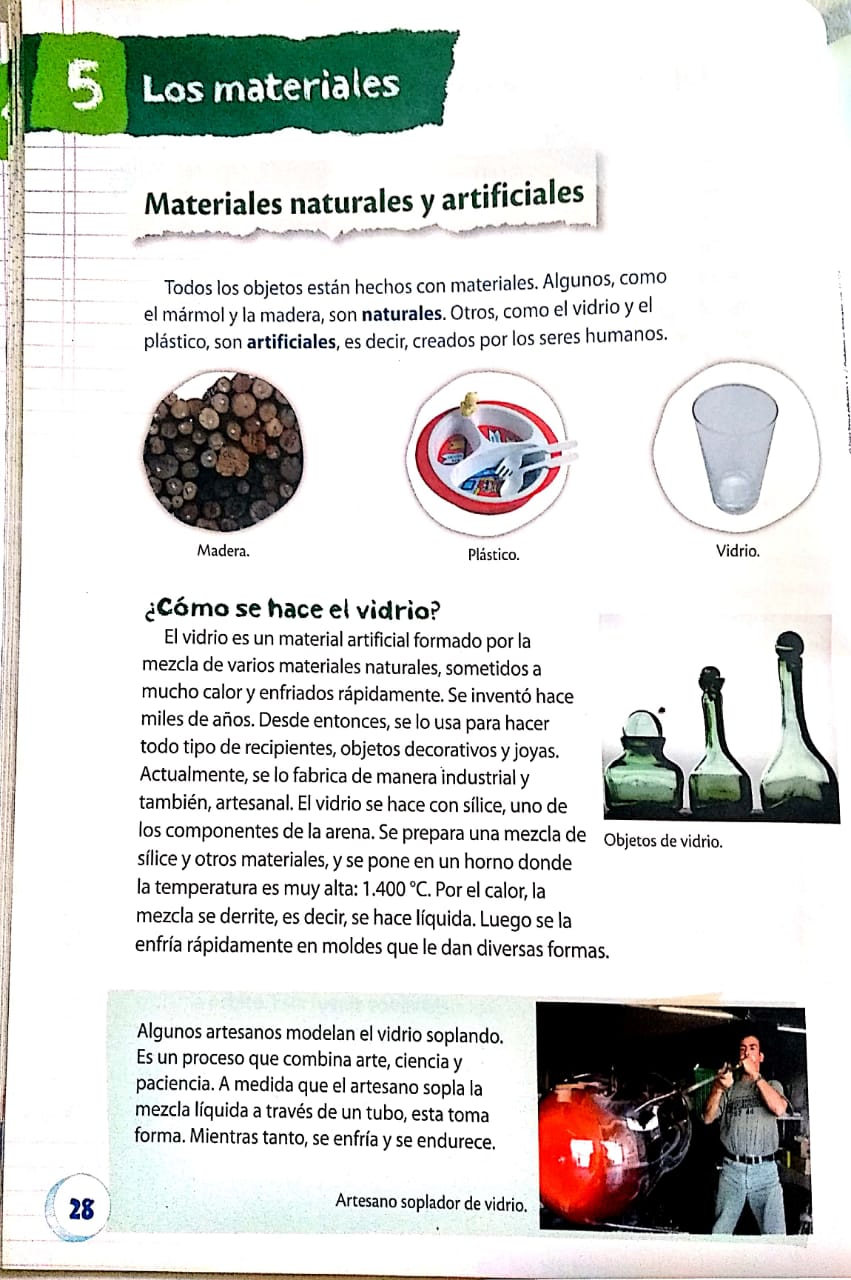
Los objetos que utilizamos están hechos de distintos materiales, y los fabricantes eligen cuáles van a utilizar teniendo en cuenta cómo reaccionan, por ejemplo, con el calor. Así, habrá materiales que se dilaten, otros cambian de color, otros se estiran, o se ablandan, y otros echan humo o se prenden fuego.

* Según tu opinión, responder:

¿Qué les sucederá a estos materiales cuando los ponemos al calor?

*HELADO – CUCHARA DE PLÁSTICO – PAPEL DE DIARIO*

* Ampliamos la información.
* Leer la página 28 del libro.



Materiales de todo tipo

* Leemos la siguiente situación:

*En casa de Luciano usan una tablita para apoyar la pava caliente en la mesa de plástico del jardín.*

*¿Qué diferencia hay entre apoyar una pava caliente en una mesa de madera y apoyarla en una mesa de plástico?*

*¿Qué función cumple la tablita que usan en la casa de Luciano?*

* Leer y realizar la página 29 del libro.

